# 物理与电子信息学院2024年研究生复试

# 综合能力测试方案（学科教学专业）

# ****一、测试目标****  　　硕士研究生入学考试综合能力测试主要考察考生的专业素养、培养潜质、科研创新（实践）能力和综合素质。包括学科（专业）以外的学习、科研、社会实践（社团活动、志愿服务等）以及责任感、纪律性、协作性、人文素养与礼仪举止等。

**二、测试内容和要求**

# 综合能力测试内容分说课、自我介绍和回答问题三部分，总分100分，时间约1５分钟。

# 说课（50分）

# 说明：说课事先准备，要求制作PPT说课课件。

# 说课内容应从以下课题中任选一个：滑动摩擦力、动能定理、法拉第电磁感应定律、浮力、透镜成像规律、声音的特性。

**2、自我介绍与提问交谈（50分）**

**（1）自我介绍：**考生就自己的基本教育背景、科研兴趣、学科（专业）以外的学习、科研、社会实践（社团活动、志愿服务等）及相关个人在校综合素质表现做介绍。考查考生专业素养、培养潜质、科研创新（实践）能力和综合素质。时间约３分钟。

**（2）提问交谈**：考官就考生自我介绍、日常性的观点和信息、常见的生活经历或情形对考生进行提问和交谈，要求至少2个问题，考察考生的专业素养、培养潜质、科研创新（实践）能力和综合素质。时间约６分钟。

**三、测试方式**

以上测试内容线下进行，复试专家根据学生答题情况评分。

**四、评分标准**

具体评分标准如下。评分时按百分制评分，最后成绩＝说课成绩\*50%+自我简介与提问交谈\*50%。

**1、说课**（50分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 内容 | 评价标准 |
| **说课内容**（70分） | 分析教材、学情、教学目标、重难点及教学策略方法、教学过程等 | 教学理念先进。对教学文本（材料）的地位、特点及作用说明正确清楚，学情分析有针对性。教学目标分析合理、准确，符合学生实际。重难点分析准确。教学方法选择恰当，符合新课程要求。教学过程环节清楚，层次分明；符合物理教学特点与规律，能突出重点、突破难点；注重实验教学和科学方法教育；注意启发学生思维，培养学生科学精神。 |
| **语言表达**（20分） | 音准、音质、语速语调以及语言规范 | 咬字清晰、普通话达标；音质优美，声音响亮；语速恰当，自然流畅；语调抑扬顿挫，富有情感，有激情；语言规范，语法正确，逻辑严密，形象生动。 |
| **神情体态**（10分） | 神情、体态 | 神情丰富自然，体态语言丰富得当，辅助说课效果好。 |

**2、自我简介与提问交谈**（50分）

|  |  |
| --- | --- |
| **考核项目** | **考核要点** |
|
| **专业素养** | 是否对专业基本概念、基本理论有准确理解；是否能用专业知识分析社会生活或生产实际的具体问题；是否能概括所学专业的知识体系；是否对学科发展的前沿领域有一定了解等。 |
| **培养潜质** | 是否具备阅览外文文献，了解国际学科学术前沿的外语听说读写能力；是否在学术发展和科研选题上有一定思考；是否对预期的研究生学业发展有明确的规划和目标；是否对学术选题或研究提出有见解的个人学术观点或研究方向等。 |
| **科研创新（实践）能力** | 在校期间参与的科研创新活动和在导师指导下的科研训练情况，以及学科竞赛、社会实践和其他教学实践活动情况；学生的创新基本能力和科研素养。 |
| **综合素质** | 是否逻辑思维清晰，具备良好的语言沟通能力、文字表达能力；是否具备独立思想见解和独立的生活能力；是否有积极乐观心态和抗挫折的心理承受力等。 |