

江西省研究生工作站报备表

(设站事业单位填报)

设站单位全称：赣州市南康区教育事业发展中心
单位地址：赣州市南康区东山街道益民路
单位联系人：曾祥尤
联系电话：13517073298
电子邮箱：13879796398@163.com
合作高校名称：赣南师范大学

江西省教育厅
江西省科学技术厅 制表
江西省工业和信息化厅

申请设站 单位名称	赣州市南康区教育事业发展中心					
专业技术人员或 管理专家(人)	65	其中	有国家级 学术头衔 的人员数	0	有省级学 术头衔的 人员数	0
科学研究平台情况						
平台名称	平台类别、级别		批准单位		获批时间	
<p>设站单位与高校的合作情况（分条目列出，限 1000 字以内。其中，联合承担的纵向和横向项目或成果限填具有代表性的 3 项，需填写项目名称、批准单位、获批时间、项目内容、取得的成果等内容，并提供证明材料）</p> <p>近年来，南康区教育事业发展中心与赣南师范大学合作紧密，双方围绕基础教育等领域开展了广泛的合作，在人才交流和培养、联合开展项目攻关、科技成果转化等方面成效显著。从师资力量、条件平台、培养条件以及生活环境都具备了培养研究生的基础，计划在“十四五”期间加强与赣南师范大学等高校的深度合作，开展研究生工作站建设，共同培养更多高质量的研究生，更好地服务地方经济发展。</p>						
工作站条件保障情况						
<p>1.人员保障条件（包括能指导研究生科研创新实践的专业技术或管理专家等情况）</p> <p>现有正高级教师 11 名、特级教师 17 名、市名师工作室 9 个，均居赣州市第一；有省学科带头人 19 名，省骨干教师 89 名，市学科带头人 120 名，市骨干教师 409 名，区级名师工作室 23 个。近五年南康区教育事业发展中心承办了省级赛事 15 次，成功申报了《“三三三”校本培训运行机制的研究》等国家级子课题 26 项、省级教研课题 266 项、省教育科学规划课题 19 项、市级课题 448 项；我区教师参加市级以上业务竞赛获奖 1100 多人次，其中国家级 98 人次，省级 305 人次；区教学研究室 5 次被省教育厅评为先进教研室。</p> <p>2.工作保障条件（如科研设施、实践场地等情况）</p>						

赣州市南康区教科体局连续十年被赣州市教育局评为“县（市、区）中学教学质量综合评价先进单位”，南康区也是赣州市唯一一个连续四年均获得“县（市、区）中学教学质量综合评价先进单位、县（市、区）初中教学质量先进单位、重点中学教学质量综合评价先进单位、一般普通高中教学质量综合评价先进单位”4块奖牌的县（市、区）。赣州南康区教育事业发展中心是赣州市南康区教育科技体育局所属副科级公益一类事业单位，主要承担国家、省、市、区各项学生资助政策的宣传、落实，办理生源地助学贷款，区属学校后勤产业服务，指导中小学开展课后服务、兴趣培训及校外活动，教师发展研究、研训管理、教学研究与学科教学的业务指导、教育信息化及教育装备建设和中小学办学质量监测与评估工作等职责。组建28个中小学（幼儿园）教研片区（其中高中教研协作组9个，初中教研片区6个，小学教研片区8个，幼儿园教研片区5个），涵盖全区所有中小学、幼儿园，可以提供各学段、多层次的实践研究。

3.生活保障条件（包括为进站研究生提供生活、交通、通讯等补助及食宿条件等情况）

研究生提供生活、交通、通讯等补助及食宿条件等情况）

赣州市南康教育事业发展中心和赣南师范大学建立紧密的研究生联合培养机制，双方共同为进站研究生提供生活、交通及食宿条件提供保障。研究生入学后，由合作高校赣南师范大学统一为符合条件的研究生购买学平险。联合培养期内，研究生的学籍、人事，户口关系等相关事宜由校方负责，课程学习期内由校方对研究生进行全面管理。合作高校赣南师范大学负责发放联合培养研究生在学期间按国家规定的生活补助。在设站单位从事课题研究期间，由设站单位负责解决住宿问题。

4.研究生进站培养计划和方案（限800字以内）

培养目标：热爱祖国，具有社会责任感和历史使命感，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的聪明才智。遵纪守法，爱岗敬业，具有良好的思想品质和职业道德。具有良好的身心素质，团结协作、求真务实、严谨细致的工作作风。掌握本专业学科的基础知识，掌握本学科的现代实验方法和技能，具备较好的学术理论水平和实验研究能力，了解本专业新进展和前沿研究。

联合培养方式：赣南师范大学聘请赣州市南康区教育事业发展中心教科研人员为兼职研究生导师指导研究生，实行“双导师制”，即双方各安排一名导师负责同一名研究生的指导。

培养计划：计划与赣南师范大学硕士点共同开展学术型、专业学位型研究生合作培养工作。双方共同派出导师，组成导师团队，依托项目开展研究生培养。

培养过程：包括理论培养与创新实践环节。学生进站后第一年在赣南师范大学完成公共课程与理论课程的学习，由导师团队共同为学生选定研究题目；第二学年，研究生随即进入南康区教育事业发展中心平台，依托南康区教育事业发展中心的研究条件开展研究工作，围绕双方确定的研究课题进行研究。第三学年，按照培养计划的要求完成毕业论文的撰写，将研究过程与结果按照规范的学位论文研究要求进行呈现。

课程教学：联合培养研究生的课程计划，由双方导师协商，依据赣南师范大学学位点培养方案和有关要求制订，并按赣南师范大学审批程序实施。课程学习赣南师范大学在进行。

学术交流活动：在联合培养期间至少应参加 5 次以上学术活动，其中本人进行正规性的学术报告或学位论文阶段性报告 1 次以上。每次参加学术活动要有 500 字左右的总结报告，注明参加学术活动的时间、地点、报告人、学术报告题目，简述内容并阐明自己对相关问题的学术观点或看法。提倡参加跨学科学术活动。

培养标准：严格按照赣南师范大学硕士研究生培养方案要求进行合作培养，提供必要的培养条件与培养经费。



设站单位意见
(盖章)

负责人签字

[Handwritten signature]

高校所属院系意见
(盖章)

负责人签字

高校意见
(盖章)

负责人签字

2022年11月30日

年 月 日

年 月 日

备注：“国家级学术头衔”是指：院士、中组部人才计划、国家高层次人才特殊支持计划、长江学者奖励计划、国家杰出青年科学基金项目、国家优秀青年科学基金项目；

“省级学术头衔”是指：省“双千计划”（赣鄱英才 555）、井冈学者奖励计划、省人社厅百千万人才工程、省科技厅主要学科学术和技术带头人、省委宣传部“四个一批”。