

# 江西省研究生工作站报备表

(设站事业单位填报)

设站单位全称： 赣州市第六中学  
单位地址： 赣州市经济技术开发区  
黄金大道与客家大道西南角  
单位联系人： 黄潮海  
联系电话： 13870717321  
电子邮箱： 85178281@qq.com  
合作高校名称： 赣南师范大学

江西省教育厅

江西省科学技术厅 制表

江西省工业和信息化厅

申请设站 单位名称	赣州市第六中学					
专业技术人员或 管理专家(人)	110	其中	有国家级 学术头衔 的人员数	1	有省级学 术头衔的 人员数	1
科学研究平台情况						
平台名称	平台类别、级别		批准单位		获批时间	
设站单位与高校的合作情况（分条目列出，限 1000 字以内。其中，联合承担的纵向和横向项目或成果限填具有代表性的 3 项，需填写项目名称、批准单位、获批时间、项目内容、取得的成果等内容，并提供证明材料）						
<p>1. 赣州市第六中学作为实践检验单位参与赣南师范大学文学院王从华教授主持的《语文课例研究“三坊一体 梯级递进”模型构建与协同实践》项目。该项目获得<b>江西基础教育教学成果特等奖</b>。授奖单位：江西省教育厅，获奖时间 2021 年 12 月。主要内容：以中小学语文教学内容革新为取向，建构了主题学习工作坊、集体备课工作坊、课例研究工作坊融为一体的课例研究模型，聚焦语文学科育人，提升语文教师专业发展，进而推进中小学校语文学科建设。</p> <p>2. 赣州市第六中学与赣南师范大学签订高中语文学科建设规划与实施项目。审批单位：赣南师范大学和赣州市第六中学，获批时间 2022 年 9 月。项目主要内容：由赣南师范大学文学院王从华教授组织全国语文教育研究专家团队入校指导，开展学科建设研修活动。目前已开展三期活动，共有来自北京师范大学、湖南师范大学、东北师范大学、上海浦东教育发展研究院等十余名教授、名师进校开展集体备课、课例研讨等教研活动，助力语文教师团队成长，促进语文学学科发展。</p> <p>3. 联合承担江西省<b>基础教育重点研究课题“基于图尔敏论证模型的高中写作思维训练研究”</b>，批准单位：江西省中小学教育教学课题研究与实验基地工作领导小组办公室，获批时间 2022 年 9 月，项目编号 GZYWZD2022-504。项目主要内容：基于图尔敏论证模型，建构高中论说文写作教学核心知识，通过创设真实的任务情境，在过程写作中训练高中生论说文思维能力，建构论说文教学模型，开发高中论说文系列课例，形成写作微课程体系，进而提高高中论说文教学的质量。</p>						

## 工作站条件保障情况

### 1.人员保障条件（包括能指导研究生科研创新实践的专业技术或管理专家等情况）

（1）赣州经开区与清华大学附属中学的基础教育战略合作关系，通过清华附中创新实验班、名校长名师工作室、骨干教师培养工程、不定期的专家入校指导等形式。2022年3月以来，**清华大学附中语文特级教师赵谦祥、崔琪、杨建宇、邱道学、邱晓云等名师**，会不定期到我校开展语文教研活动，为我校教科研实践活动提供帮扶与指导。

（2）赣州市第六中学与赣南师范大学签订《高中语文学科建设规划与实施》项目。该项目为赣州市第六中学的学科建设引进**国内二十余位知名语文教育专家、教授、特级教师组成的专家团队**，每月开展一次教研活动，为我校语文学科发展提供强有力的专业技术支持。

（3）赣州市第六中学拥有高素质的管理团队，**校长陈宗炫同志为全国优秀教师、全国优秀教育工作者、全国模范教师、师德先进个人、国家级骨干教师**，曾担任赣州三中校长、赣州中学校长，校长经历丰富，管理经验丰富。教师队伍中60%以上为研究生学历，其中省学科带头人1人，市级学科带头人1人，市级骨干教师5人，区级骨干教师6人。

（4）有一支高素质的语文名师团队，区高中语文谭良生名师工作室与赣州市高中语文朱伦春名师工作室于2021年开始结对，联合开展教研。工作室现有**正高级教师1人，全国优秀教师1人，特级教师2人**。两个工作室在顾问王从华教授的指导下，承担省、市级课题5项，以写作教学、整本书教学、大单元整体教学和考试评价研究为主要课题开展联合教研，公开发表教研论文20余篇。

### 2.工作保障条件（如科研设施、实践场地等情况）

（1）学校是一所完全中学，办学规模**从初一到高三共48个教学班**，根据学情进行分层教学，为教学科研提供课堂阵地，适合多层多类别研究。

（2）学校图书馆**上架图书七万余册**，正在建设高质量的图书阅览室与图书借阅室，**占地面积1000余平方米**，能提供重组的资源，满足教学科研的需要。

（3）学校建成有包含标准跑道的室外运动场及室内体育馆一座；科技楼，引进科学教师，以科技作为兴校特色，积极开设科技小制作社团活动；科技楼里各学科实验室及音体美功能教室齐全，设备先进，为各项工作的开展提供硬件保障。

（4）学校拥有**中小型会议室4个，办公室40余间**，可为研究生提供办公场所。学校还建有**可容纳400余人的阶梯教室以及同时容纳1400余人的学术报告厅**，支持开展多种形式的学术研修与大型学术讲座。

### 3.生活保障条件（包括为进站研究生提供生活、交通、通讯等补助及食宿条件等情况）

（1）学校建有公寓楼，有四人间 500 余间，带阳台卫生间，24 小时热水供应；餐厅分两层，使用面积 3000 平方米，供应饭菜，面食，自主选择套餐或自主餐。便利的吃住条件，为研究生的教研工作提供了保障。

（2）学校位于客家大道，附近有赣州高铁站、赣州机场和高架路，无论是通往市区还是车站、机场交通便利；互联网全面覆盖校园，通讯快捷。

### 4.研究生进站培养计划和方案（限 800 字以内）

学校为进校研究生安排学科指导教师及班主任，着重培养和提高教学技能，学习班主任工作的基本方法，掌握班主任工作的基本内容、特点。

#### （1）在学科指导方面：

①针对课程特定教学内容，由学科指导教师进行备课及课堂教学指导，包括教材分析和分析学情确定单元大概念和教学目的，编写教学设计、制作课件，教学实施、组织课堂讨论、作业布置、作业讲评、课堂评价、教学反思等方面的语文教学实践和研究。

②由学科指导教师指导参与备课组、教研组集体备课活动以及校外教研活动，明晰集体备课、听评课流程，掌握评课技巧，能结合具体课例进行课例分析。

③组织开展教学研究活动，在通过观课、研讨等教学研究活动提升教学实践能力和研究能力。

④指导作业批改及考试阅卷，养成独立完成批改作业及阅卷任务能力，独立主讲作业及试卷讲评课。

⑤组织参与学科实践活动中，学习设计和开展学科活动，提高综合实践能力。

#### （2）班主任工作方面

①熟悉班主任日常管理工作，如指导早读、早操、大扫除、寝室卫生、课外活动、班级卫生、宿舍管理等。

②掌握班级管理工作。能制定实施班级常规，制定量化考核表，清晰管理学生日常。

③学会组织开展班级集体活动，动员学生积极参与，充分利用班级活动增强班级凝聚力。

④能积极开展谈心工作，有目标性地找个别学生谈话，针对尖子生、中等生、后进生，掌握不同谈话技巧。

⑤熟悉召开主题班会，教育引导学生，培养健康心理。

设站单位意见 (盖章)	高校所属院系意见 (盖章)	高校意见 (盖章)
负责人签字	负责人签字	负责人签字
年    月    日	年    月    日	年    月    日

备注：“国家级学术头衔”是指：院士、中组部人才计划、国家高层次人才特殊支持计划、长江学者奖励计划、国家杰出青年科学基金项目、国家优秀青年科学基金项目；

“省级学术头衔”是指：省“双千计划”（赣鄱英才555）、井冈学者奖励计划、省人社厅百千万人才工程、省科技厅主要学科学术和技术带头人、省委宣传部“四个一批”。